

**Демонстрационный вариант для текущего контроля по русскому
языку 6 класс основного общего образования (авторы Ладыженская
Т.А. и Баранов М.Т.) на 2023-2024 учебный год**

**Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с.
Иглино**

**(контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи»
по русскому языку для 6 класса)**

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 5 классе.
Объект оценивания: лексика

Вид работы: контрольная работа состоит из 16 заданий

Правильным является только один вариант ответа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; знание разделов науки о языке, умение распознавать: антонимы, синонимы, омонимы.

.КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЛЕКСИКОЛОГИЯ» 6 КЛАСС

1. Что изучает лексикология?
а) словарный состав языка б) части речи в) знаки препинания
2. В каком словаре дается толкование лексического значения слова?
а) толковом б) орфографическом в) фразеологическом
3. Слова, имеющие несколько лексических значений, называются
а) синонимы б) однозначные слова в) многозначные слова г) антонимы
4. Найдите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении: а) железный гвоздь в) волчий аппетит б) золотой браслет г) волчий след
5. Омонимы – это: а) словарный состав языка
б) слова, имеющие одно лексическое значение
в) слова, имеющие несколько лексических значений
г) слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению
6. Найдите пару предложений, в которых есть омонимы, выпишите номер ответа:
а) Поверни ключ в замке. Ключ бьет на дне реки.
б) Снег падает на землю. Моряки рады ступить на землю.

- в) Во поле березка стояла. Клён шумит над озером.
- г) Золотое блюдо нашли археологи. У мамы золотые руки.

7. Синонимы – это: а) слова, имеющие несколько лексических значений
б) слова одной и той же части речи, которые совпадают или близки по лексическому значению
в) слова одной и той же части речи
г) слова, имеющие одно лексическое значение

8. Выбери предложение, в котором есть синоним к слову «алфавит»: а) Азбука – к мудрости ступенька. в) Книгу нужно читать не торопясь. б) Словари – наши помощники. г) В первом классе учат писать цифры.

9. Найдите синоним к слову «отечество»: а) дом б) радость в) отчизна г) гордость

10. Антонимы – это: а) слова, имеющие несколько лексических значений
б) слова одной и той же части речи, которые совпадают по лексическому значению
в) слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением
г) слова, имеющие одно лексическое значение

11. Найдите антоним к слову «ранний»: а) широкий б) утренний в) сонный г) поздний

12. Найдите антоним к слову «нагреть»: а) сверкать б) жарить в) остудить

13. В каких предложениях есть антонимы?

- а) Ярко светит солнце. Тускло горит лампа под потолком.
- б) Весело танцуют дети. Громко играет музыка.
- в) Верхняя полка заставлена книгами. Словари лежат на последнем столе.
- г) Зима скоро закончится. Все ждут тепла.

14. Подберите и запишите синоним к слову «необъятным».

15. Подберите и запишите антоним к слову «поднимается».

16. Выпишите из текста слово в переносном значении.

